



UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
Programa: Tronco Común



Nombre de la materia:	SISTEMAS JURÍDICOS CONTEMPORÁNEOS
Clave de la materia:	2344
Ubicación de la materia:	Área de Formación Básica de Iniciación
Academia	
Semestre	Tercer
Prerrequisitos:	Ninguno
Responsabilidad:	Obligatoria
No. de horas presenciales/semanales:	Tres
No. de horas de estudio independiente/semanales	Tres
No. de horas de practica o de campo/semanales:	Cero
Créditos Otorgados:	Seis

<p>OBJETIVO DEL ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA</p>	<p>De acuerdo al Nuevo Modelo Educativo, la Universidad Juárez del Estado de Durango tiene como prioridad la formación integral de los estudiantes que se incorporan a los distintos programas de las carreras que se imparten en las escuelas y facultades que la forman, es por eso que las asignaturas que se imparten en esta área ofrecen al estudiante esta formación integral, contribuyendo al logro del perfil de egreso del estudiante, y al mismo tiempo le brinda la posibilidad de enfrentar las situaciones que se presenten en el desarrollo de su profesión de una forma eficiente y eficaz, de acuerdo a los requerimientos de la sociedad.</p>
<p>OBJETIVO GENERAL</p>	<p>Al término de este el alumno: Conocerá los diferentes sistemas Jurídicos Contemporáneos, los comparará y ubicará al sistema mexicano, mediante el reconocimiento de las diferencias y semejanzas, de las corrientes dominantes.</p>
<p>JUSTIFICACIÓN</p>	<p>Es indispensable que el alumno que transite por el tronco común de Derecho y Ciencias Políticas, identifique y sea capaz de describir a la familia romanista, su formación, períodos e importancia; y la estructura de los sistemas jurídicos pertenecientes a esta familia; y la estructura de los sistemas jurídicos pertenecientes a esta familia; de igual forma que esté en la posibilidad de analizar y explicar los aspectos distintivos del Common Law, las familias del Derecho Socialista y de los Sistemas Religiosos.</p>
<p>METODOLOGÍA DE TRABAJO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Exposición por parte del maestro. ➤ Investigación y exposición de temas por parte del alumno. ➤ Presentación de tareas y ejercicios por parte de los alumnos ➤ Aprendizaje Basado en Problemas. ➤ Estudio de caso. ➤ Aprendizaje colaborativo.

	<p>➤ Se trabajarán algunos ejercicios prácticos que se les entregarán a los estudiantes para que desarrollen habilidades de comunicación argumentativa, estimulando procesos de solución creativa.</p>
RECURSOS DIDACTICOS	<p>Presentaciones en Power Point, láminas, Pintarrones, marcadores para pintarrón, revistas, periódicos, y en general todos aquellos apoyos técnicos que les permitan lograr el Objetivo General.</p>
MEDIOS PARA LA ENSEÑANZA	<p>Los estudiantes, apoyándose mutuamente en la tarea encomendada, coadyuvarán de manera fundamental en la búsqueda del conocimiento significativo que les permitan enfrentarse al mundo actual, para el efecto será necesario no dejar de lado las indicaciones de su docente.</p>

NO. Y NOMBRE DE LA UNIDAD Y NOMBRE DE SUBTEMAS	OBJETIVOS PARTICULARES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE	ACREDITACIÓN DE LA UNIDAD
UNIDAD I I. INTRODUCCIÓN ALA TEORÍA DE LOS SISTEMAS. 1. Teoría de los Sistemas Jurídicos.	<p>Al concluir esta parte del curso el alumno:</p> <p>1. Conocerá los principales puntos de la teoría de los sistemas y sus mecanismos dentro del campo jurídico.</p>	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA <ul style="list-style-type: none"> ◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase ◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase ◇ Exposición por parte del 	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Participación en clase, ◇ Elaboración de tareas, ◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso. ◇ Asistencia,

		<p>alumno de temas congruentes a lo visto en clase</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Discusión grupal sobre las exposiciones ◇ Dar tutorías ◇ Presentación de tareas y ejercicios <p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Toma de notas ◇ Mapas mentales ◇ Mapas conceptuales ◇ Análisis de temas ◇ Realización de investigaciones ◇ Estudiar y analizar casos ◇ Explicar con propias palabras ◇ Autoevaluación ◇ Recibir tutorías ◇ Estudiar en forma independiente. 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Exámenes parciales
<p>UNIDAD II</p> <p>I. PANORAMA SOBRE LOS PRINCIPALES SISTEMAS JURÍDICOS.</p> <p>1. El sistema Romano-Germánico.</p>	<p>Al concluir esta parte del curso, el alumno:</p> <p>1. Tendrá una panorámica general sobre los principales sistemas jurídicos en el mundo.</p>	<p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase ◇ Práctica individual o grupal de 	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Participación en clase, ◇ Elaboración de tareas, ◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante

<p>2. El Sistema Anglosajón. 3. El Sistema Oriental. 4. El Sistema Socialista.</p>		<p>acuerdo al tema de cada clase</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase ◇ Discusión grupal sobre las exposiciones ◇ Dar tutorías ◇ Presentación de tareas y ejercicios <p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Toma de notas ◇ Mapas conceptuales ◇ Análisis de temas ◇ Realización de investigaciones ◇ Estudiar y analizar casos ◇ Explicar con propias palabras ◇ Autoevaluación ◇ Recibir tutorías Estudiar en forma independiente 	<p>el curso.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Asistencia, ◇ Exámenes parciales, y
<p>UNIDAD III</p> <p>I. EL SISTEMA GERMÁNICO.</p> <p>1. Antecedentes históricos.</p>	<p>1. El estudiante será capaz de describir y reconocer las formas de tenencia de la tierra y los regímenes de trabajo y comercio, así</p>	<p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase 	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Participación en clase, ◇ Elaboración de tareas, ◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y

<p>2. El imperio Romano de occidente.</p> <p>3. La invasión y caída del Imperio Romano.</p> <p>4. La fusión de la Cultura Romana Germánica.</p> <p>5. El derecho Romano Germánico en la edad media.</p> <p>6. Las repercusiones del Sistema Romano Germánico en Europa y América.</p>	<p>como sus características más relevantes.</p> <p>2. Se informará acerca de lo que fue la ilustración, y las influencias de las doctrinas liberales y conservadores, sobre como influyó la Constitución de Cádiz en México en los primeros años de su vida independiente y en la creación de nuestro derecho mexicano.</p> <p>3. Igualmente analizará las Constituciones de 1857, y Leyes de Reforma, los antecedentes históricos de la codificación civil, mercantil, administrativa, y el surgimiento del Amparo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase ◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase ◇ Discusión grupal sobre las exposiciones ◇ Dar tutorías ◇ Presentación de tareas y ejercicios <p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Toma de notas ◇ Mapas mentales ◇ Mapas conceptuales ◇ Análisis de temas ◇ Realización de investigaciones ◇ Estudiar y analizar casos ◇ Explicar con propias palabras ◇ Autoevaluación ◇ Recibir tutorías <p>Estudiar en forma independiente</p>	<p>prácticas realizadas durante el curso.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Asistencia, ◇ Exámenes parciales
<p>UNIDAD IV</p> <p>I. EL SISTEMA ANGLOSAJÓN.</p>	<p>Al concluir esta parte del curso, el alumno:</p>	<p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Exposición breve por parte del 	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Participación en clase, ◇ Elaboración de tareas,

<p>1. Orígenes en Inglaterra. 2. El Colonialismo Inglés. 3. El Común Law. 4. El sistema Norteamericano.</p>	<p>1. Conocerá los antecedentes históricos, influencia, repercusiones y vigencia del sistema Anglosajón.</p>	<p>maestro de los conceptos a tratar en clase</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase ◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase ◇ Discusión grupal sobre las exposiciones ◇ Dar tutorías ◇ Presentación de tareas y ejercicios <p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Toma de notas ◇ Mapas mentales ◇ Mapas conceptuales ◇ Análisis de temas ◇ Realización de investigaciones ◇ Estudiar y analizar casos ◇ Explicar con propias palabras ◇ Autoevaluación ◇ Recibir tutorías ◇ Estudiar en forma independiente. 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso. ◇ Asistencia, ◇ Exámenes parciales
<p>UNIDAD V</p>		<p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</p>	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p>

<p>I. EL SISTEMA ORIENTAL.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Primero contratos con el Oriente. 2. El sistema Teocrático el los países árabes. 3. El sistema jurídico de Israel. 4. El sistema Comunista de China. 5. El sistema Japonés. 6. Otros sistemas Orientales. 	<p>Al concluir esta parte del curso, el alumno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocerá y Analizará las principales características del sistema jurídico Oriental. 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase ◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase ◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase ◇ Discusión grupal sobre las exposiciones ◇ Dar tutorías ◇ Presentación de tareas y ejercicios <p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Toma de notas ◇ Mapas mentales ◇ Mapas conceptuales ◇ Análisis de temas ◇ Realización de investigaciones ◇ Estudiar y analizar casos ◇ Explicar con propias palabras ◇ Autoevaluación ◇ Recibir tutorías ◇ Estudiar en forma independiente. 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Participación en clase, ◇ Elaboración de tareas, ◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso. ◇ Asistencia, ◇ Exámenes parciales
---	--	--	--

<p>UNIDAD VI</p> <p>I. EL SISTEMA SOCIALISTA.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La Revolución Rusa de 1917. 2. La Unión de Repúblicas Socialistas. 3. El Bloque Socialista. 4. El desmembramiento de la República Socialista. 5. El Socialismo Europeo. 6. La influencia del sistema socialista en América, África y Asia. 	<p>Al concluir esta parte del curso, el alumno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocerá las principales características del sistema socialista, su influencia a nivel mundial y su situación actual en los países Europeos. 	<p>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase ◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase ◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase ◇ Discusión grupal sobre las exposiciones ◇ Dar tutorías ◇ Presentación de tareas y ejercicios <p>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Toma de notas ◇ Mapas mentales ◇ Mapas conceptuales ◇ Análisis de temas ◇ Realización de investigaciones ◇ Estudiar y analizar casos ◇ Explicar con propias palabras ◇ Autoevaluación ◇ Recibir tutorías 	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Participación en clase, ◇ Elaboración de tareas, ◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso. ◇ Asistencia, ◇ Exámenes parciales
--	---	---	--

		◇ Estudiar en forma independiente.	
--	--	------------------------------------	--

Bibliografía Base y/o Textos editados para la materia:	
Bibliografía complementaria:	
Responsable de elaboración:	
Fecha:	8 DE ENERO DE 2010